

Eltern/Erzieher **loben** die Kinder

Eltern/ Erzieher sorgen für eine gute
Verteilung der Aufmerksamkeit.

Eltern/Erzieher **lenken und leiten** die
Interaktion.

Eltern/Erzieher **folgen**
den Initiativen der Kinder.

Eltern/Erzieher **benennen** die Interaktion
zustimmend

Eltern/Erzieher **bestätigen** den Empfang
der Initiativen.

- mit Worten
 - mit Lächeln
 - mit einem freundlichen Blick
 - mit freundlichem Zunicken
 - mit Körperkontakt/Streicheln
-
- In die Runde schauen
 - Den Kreis einbeziehen
 - Jeden an die Reihe kommen lassen
 - Verantwortung für die Reihenfolge tragen
-
- Rückmeldung geben
 - Anweisungen und Infos geben
 - Auf Strukturen achten
 - Erwünschtes Verhalten aufzeigen, statt unerwünschtes Verhalten zu tadeln
 - Meinungsbildung anregen
 - Absprachen treffen und verhandeln
-
- zuwenden
 - anschauen
 - freundlicher Gesichtsausdruck
 - freundlicher Tonfall
 - entspannte Körperhaltung
-
- Sprechen über das was man beim Kind wahrnimmt und empfindet
 - Sprechen über das, was um das Kind herum passiert, was man bei anderen sieht oder empfindet.
 - Sprechen über das, was man selbst empfindet.

Sich einstimmen durch:

- „ja“ oder ähnliches
- Mitmachen
- kurzes Wiederholen dessen was gesagt wurde.
- kopfnicken